

探究的歷程實務體驗工作坊

朱元隆 Yuan-Lung Chu
桃園市立大園國際高中校長
E-mail: julian6720@gmail.com

摘要

台灣這一波新課綱的核心是素養導向的課程設計，在自然領域更強調探究與實作的重要性，然而，一般教師究竟什麼是探究與實作卻莫衷一是，本工作坊希望能讓參與教師對探究與實作能有更清晰的圖像。

首先，我們將釐清數學與科學的差異，讓教師們理解科學探究的本質為何，因為在考試制度之下，台灣的教師常常將科學教育落於解題，尤其是善於運用數學方程式的各種模式，導致學生失去探究的本能。

然後，我們將以實際的操作方式使教師體驗探究的重要性，緊接著說明新課綱的探究與實作精神，並且以科學概念與探究的開放程度兩種向度列舉不同的探究型式，以便未來教師依據學生程度設計不同的探究活動，提升學生的科學素養。

關鍵字：素養導向、探究教學

參考文獻：