

2018 全國自然領域探究與實作研討會暨教學工作坊

電學的探究與實作

林宣安

台中市立長億高中教師

*E-mail: 10930984547@gmail.com

摘要

利用實作的過程讓學生實際體會電路的連接，並能理解電路符號的意義，同時結合耶誕燈的展示嘗試理解電路如何連接。並利用燈泡的串並聯設計學生能夠理解的電路，屏除一些不必要的複雜教學，也讓三用電表能活用在基本測量中。

關鍵字：三用電表、串聯、並聯

參考文獻：