

自然科學探究與實作的理性與感性

陳育霖 Yu Lim Chen

國立臺灣師範大學師資培育學院暨物理學系助理教授

E-mail: chendaneyl@ntnu.edu.tw

摘要

十二年國民基本教育自然領域課程綱要希望自然科學探究與實作能夠進到中學課堂。從人力資源及人才養成的角度看來，教師幫助發掘學生的多元智慧，為國家舉才。從國民教育的角度來說，提供學生多元的學習方式。對於教師的教學而言，期望能夠製造不同的教室風景。

關鍵字：探究與實作、人力資源

參考文獻：

陳育霖，「教育現場為什麼需要探究與實作課程？」，科學研習月刊，55-2 期