

十二年國民教育新課綱素養導向教學與評量之實踐

任宗浩 Tsung-Hau Jen^{1*}

¹ 國家教育研究院測驗及評量研究中心副研究員

*E-mail: thjen@mail.naer.edu.tw

摘要

本演講主要介紹十二年國教課綱素養導向課程、教學與評量之內涵；並以自然領域之探究與實作能力為例，說明課程目標、教學中的提問策略以及教學與學習評量間的關係。講者將從教學中的提問策略出發，說明課程目標、教學與評量三者間的關係，並利用科學哲學作為教學與評量實務之理論基礎。

關鍵字：十二年國民教育、歷程性評量、探究與實作、自然領域