

2018 全國自然領域探究與實作研討會暨教學工作坊

因應十二年國教新課綱的師資培育整體規劃

李毓娟 Yu-Jiuan Lee

教育部師資培育及藝術教育司副司長

*E-mail: joyceli@mail.moe.gov.tw

摘要

新課綱的改革是以系統性的整體思考出發，因此師資培育的改變也是重要的一環。本部因應新課綱，從職前培育端、在職教師的專業培力與增能，到新課綱關注的師資培育議題(包含自然領域探究與實作)及相關配套與支援措施等，整體規劃師資培育政策，讓現場的教師做好迎接新課綱的充分準備，並培育師資生成為符合新課綱精神的未來教師，以促進教師對新課綱的感動與認同。

在職前培育端，配合「師資培育法」修正及遵循新課綱素養導向精神下，本部於 105 年 12 月啟動師資職前課程基準研修，並於 6 月發布各師資類科課程基準，以作為各師資培育之大學規劃師資職前教育課程，及本部辦理師資培育評鑑、教師資格考試之參據，確保師資培育品質。另為使師資培育大學教授、師資生及實習生等，了解新課綱素養導向教學之內涵及因應作為，本部自 106 年 5 月起籌組新課綱宣導團隊，透過分眾宣導的方式，針對各師資培育之教授、師資生、實習生分別進行教育專業（PK）、學科專業（CK）及教材教法（PCK）之宣導。

於在職教師專業培力與增能方面，本部積極辦理各項宣導、研習、工作坊、專業社群學習及學分班等，並同時採用由上而下及由下而上之方式推動，協助教師理解與轉化新課綱教學的能力。同時藉由各項配套計畫、協作組織及資訊平臺等，支持與輔導各地方政府推動新課綱至所轄學校及教師，以全面提升在職教師接軌新課綱所需之專業知能。

關鍵字：十二年國教、新課綱、師資培育