

# 2017 全國自然領域探究與實作研討會暨教學工作坊

## 科學與物聯網探實達

王尊信 Tsun-Hsin Wang<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>臺中市立中港高中教師

\*E-mail: wthwth@cgsh.tc.edu.tw

### 摘要

本文以科學素養(attitude, skill, knowledge)與物聯網(Internet of Thing, 簡稱 IoT)為目標，探究、實作與表達為教學法的物聯探實達作教學實務研究。在科學素養部分，包含物理、地科、化學、生物等跨領域內涵。經由研究發現:探究教學有助於提高學生的學習動機，實作教學有助於提高學生的學習興趣，報告評量有助於提高學生的參與程度與合作學習。然而，研究發現，教師在十二年國教課綱實施”科學探究與實作”課程時，需擬定教學計畫、準備教材，否則很有可能遭遇到教學上的困難。

**關鍵字：**物聯網、探究、實作、表達、中港高中

**參考文獻：**