

由新課綱理念探討自然領域教學之改變

段曉林,

國立彰化師範大學 科學教育研究所

摘要

本次講題的主要目的是提出探究教學應具備的基本元件：觀察，提出探究問題，設計探究活動，收集與分析資料，建立結論進行解說。再配合國內常見的各種科學相關活動：科學遊戲，科展，創客活動，科學實驗活動等方式如何地轉化即能展現出科學探究的特質。此外在教學上老師應注意哪一些面向使得探究的內涵可加以彰顯。